Утверждаю: Рассмотрено:

Директор МКОУ «Гурикская СОШ» Педагогический совет №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанбекова А.А. «30» 08. 2019 г.

«30» 08 2019 г.

**Учебный план**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Гурикская СОШ»**

**на 2019– 2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Гурикская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «Гурикская СОШ» разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «06 ут­верждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесе­нии изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Рос­сийской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,

- Образовательная программа МКОУ «Гурикская СОШ»;

-Устав МКОУ «Гурикская СОШ»

А также в соответствии с требованиями:

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 .

В настоящее время в системе общего образования (10-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся I-IX классов.

Учебный план МКОУ «Гурикская СОШ»

направлен на реализацию следующих целей и задач:

-       обеспечение  конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;

-       реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;

-     формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;

-       создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;

-       создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования школа обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1.     Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.

2.     Уровень материально-технической базы школы.

3.    Своеобразие школы, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на  освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план (по ФКГОС 10-11 класс) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требования государственного стандарта.

**Вариативная часть** (10-11 классы) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

**В региональный компонент** (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литература, дагестанская литература.

**Компонент образовательного учреждения** формируется на основе выбора учащихся и их родителей.

**Организация образовательного процесса в МКОУ «Гурикская СОШ».**

Учебный план МКОУ «Гурикская СОШ» составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятинедельной недели для 1-го класса. Учебный план 2019-2020 учебного года рассчитан на 11 комплект - классов (начальные классы- 4, среднее звено-5, старшее звено- 2 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,

-II-XI классы - 35 учебных недель.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре - октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 урок в игровой форме, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4-5 классах – 2 часа,

в 6-8 классах – 2,5 часа,

в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 2 сентября 2019 г.

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 30 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 26 мая по 26 июня.

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей:

- обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика».** Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представляет предмет **«Окружающий мир»**, содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»,** которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- **во втором классе** один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на литературное чтение;

- **в третьем классе** один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на литературное чтение;

-**в четвертом классе** 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведена на литературное чтение;

**II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из интересов учащихся и их родителей, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

-       достижение государственных образовательных стандартов;

-       развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

-      выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

-       развитие индивидуальных способностей обучающихся

-      формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе - по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах.

**III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется  в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

-     создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

-     создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;

-     установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;

-     обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;

-     удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История

России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-м классе 1 час в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

По выбору учащихся и их родителей увеличены часы за счет части, формируемая участниками образовательных отношений на изучение в 10-11-х классах предметов:

- русский язык (добавлено по 1 часу),

-физика (добавлено по 1 часу),

- математика (добавлено по 1 часа),

- обществознание (добавлено по 1 часу),

- химия (добавлено по 1 часу)

- биология (добавлено по 1 часу)

-география(добавлено по 1 часу)

- информатика(добавлено по 1 часу)

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы: родной язык, дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Приложение 1

Учебный план начального звена  
МКОУ «Гурикская СОШ» на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы  класс | Количество часов в неделю | | | | | Всего | |  |
| I | | II | III | IV |  | |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 5/175 | | 5/175 | 5/175 | 19 | |
| Литературное чтение | 2 | 3 | | 3 | 3 | 11 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (табасаранский) | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 | |
| Литературное (таб.) чтение | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 | |
| Шахматы | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | |
| ИТОГО: | |  |  | |  |  |  | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | - | 1 | | 1 | 0,5 | | 2,5 |
| ИТОГО: | | - | 1 | | 1 | 0,5 | | 2,5 |
| ВСЕГО | | 21 | 26 | | 26 | 26,5 | | 99,5 |

Приложение 2

Учебный план МКОУ «Гурикская СОШ»

на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС

для V- IX классов (по ФГОС) на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Предметы** | | **Классы/ Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
|  | | |  | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Филология | Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | | | Математика | | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | | | История России.  Всеобщая Россия. | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- научные  предметы | | | Физика | | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | | | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | | | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Физическая культура и ОБЖ | | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ОБЖ | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  | | | **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно- научные | | | Обществознание | |  |  |  | 1 |  | 4 |
| Естественно- научные предметы | | | Биология | |  | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  | | | География | |  |  | 1 |  |  |  |
|  | | | математика | |  |  |  |  | 1 |  |
|  | | | информатика | |  |  |  | 1 |  |  |
|  | | | **ИТОГО:** | | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Максимально допустимая предельная нагрузка:** | | | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Приложение 3

Учебный план на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП -2004 для 10-11-х классов МКОУ «Гурикская СОШ»

на 2019-2020 учебный год (по ФКГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Класс/Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год | | |
| Федеральный компонент | | | |
|  | 10 | 11 | Итого |
| Инвариантная часть |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 2 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 | - | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| итого |  |  |  |
| Региональный компонент | | | |
| Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Дагестанская литература | 1 | 1 | 2 |
| итого |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками ОО | | | |
| Английский язык | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 7 | 7 | 14 |
| Максимально допустимая предельная нагрузка: | 37 | 37 | 74 |

Приложение 4

Учебный план

МКОУ «Гурикская средняя общеобразовательная школа»

Табасаранского района Республики Дагестан на 2019-2020 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебные предметы | | Ступени обучения | | | | | | | | | | | Всего: |  |
| I ступень | | | | II ступень | | | | | III ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| 1. | Русский язык | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | *43* |
| 2. | Литературное чтение | | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | *11* |
| 3. | Русская литература | |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | *19* |
| 4. | Табасаранский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | *20* |
| 5. | Табасаранская литература | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | *9* |
| 6. | Дагестанская литература | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | *2* |
| 7. | Иностранный язык(англий.) | |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | *27* |
| 8. | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | *26* |
| 9. | Алгебра | |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | *9* |
| 10. | Геометрия | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *10* |
| 11. | Алгебра и начала математического анализа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | *4* |
| 12. | Информатика и ИКТ | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | *5* |
| 13. | История | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | *14* |
| 14. | Обществознание | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | *8* |
| 15. | География | |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | *10* |
| 16. | Биология | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | *9* |
| 17. | Физика | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | *11* |
| 18. | Химия | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | *6* |
| 19 | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | *8* |
| 20. | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | *7* |
| 21. | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | *29* |
| 22. | ОБЖ | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | *4* |
| 23. | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | *13* |
| 24. | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | *8* |
| 25 | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| 26 | ОДНКНР | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | *1* |
| 27 | Искусство (МХК) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | *2* |
| 28 | Астрономия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | *1* |
| 29 | Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | *4* |
| 30 | Итого: | | 21 | 26 | 26 | 26 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 37 | 37 | *337* |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Лит.чт | - | 1 | 1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | *2,5* |
| Общест |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | *5* |
| Русс.яз |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | *3* |
| Биол |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | *6* |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | *2* |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | *2* |
| Матем |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | *4* |
| инфор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| геогр |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| итого | - | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 7 | *24,5* |
| Итого: (максимальная недельная нагрузка) | | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | *345,5* |

# Годовой календарный план-график работы

# Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

# «Гурикская средняя общеобразовательная школа»

# на 2019-2020 учебный год

# 

# 1. Продолжительность учебного года:

# в 1 классе - 33 недели;

# во 2 – 8, 10 -х классах - 35 недель.

# В 9,11-х классах - 34 недели.

# 2. Начало учебного года – 02 сентября 2019 года.

# Окончание учебного года: - для 1, 9, 11-х классов – 23 мая 2020 года;

# - для 2-8, 10-х классов – 30 мая 2020 года.

# 3. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

# 1 класс – 2

# 2 класс – 1

# 3 класс – 2

# 4 класс – 1

# 5 класс – 2

# 6 класс – 2

# 7 класс – 1

# 8 класс – 2

# 9 класс – 1

# 10 класс - 1

# 11 класс – 1

# Всего – 16 классов-комплектов.

# 4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

# Учебный год делится на четверти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | | Продолжительность(кол-во учебных недель) |
| начала четверти | | окончания четверти |
| 1 четверть | 02.09.2019 | | 31.10.2019 | 8 недель и 4 дня |
| 2 четверть | | 09.11.2019 | 31.12.2019 | 7 недель и 5 дней |
| 3 четверть | | 11.01.2020 | 19.03.2020 | 10 недель и 1 день |
| 4 четверть | | 03.04.2020 | 30.05.2020 | 8 недель |

# Продолжительность каникул в течение учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительностьв днях |
| осенние | 01.11.2019 | 08.11.2019 | 8 |
| зимние | 01.01.2020 | 10.01.2020 | 10 |
| весенние | 20.03.2020 | 31.03.2020 | 12 |
| для учащихся 1 класса в III четверти | 11.02.2020 | 17.02.2020 | 7 |

# 

# 5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

# Продолжительность рабочей недели: - шестидневная для 2-11 классов;

# - пятидневная для 1 класса.

# 6.    Регламентирование образовательного процесса на день.

# Сменность: Во вторую смену занимаются: 2, 3, 4, 5, 6 классы.

# Все остальные классы учатся в I смену

# Продолжительность уроков: 1 класс сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут;

# ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут;

январь- май 4 урока по 45 минут;

# 2-4 классы – 45 минут;

# 5-11 классы – 45 минут.

# Режим учебных занятий. Начало учебных занятий: 08.00, согласно расписании

# I смена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные занятия | Начало | Окончание |
| 1 урок | 08:00 | 08:45 |
| 2 урок | 08:50 | 09:35 |
| 3 урок | 09:40 | 10:25 |
| 4 урок | 10:35 | 11:20 |
| 5 урок | 11:25 | 12:10 |
| 6 урок | 12:15 | 13:00 |
| 7 урок | 13:10 | 13:55 |

# 

# II смена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные занятия | Начало | Окончание |
| 1 урок | 13:10 | 13:55 |
| 2 урок | 14:00 | 14:45 |
| 3 урок | 14:50 | 15:35 |
| 4 урок | 15:45 | 16:30 |
| 5 урок | 16:35 | 17:20 |
| 6 урок | 17:25 | 18:10 |